



FEIZH
FUNDACIÓN EDUCACIONAL
ISIDORA ZEGERS DE HUNEEUS

MEMORIA 2025



NUESTRA IDENTIDAD EDUCATIVA

La visión y misión del colegio guían cada acción, decisión y proyecto, reflejando nuestro compromiso con el desarrollo integral, inclusivo y sostenible de nuestros estudiantes.





VISIÓN

“Ser reconocidos como un referente en educación integral, social y emocional, que desde la sostenibilidad y la innovación abre oportunidades para que niños y jóvenes transformen sus vidas y comunidades.”

MISIÓN

“Brindamos una educación integral, inclusiva, combinando el desarrollo de habilidades socioemocionales para enfrentar los desafíos del siglo XXI, fortaleciendo la conciencia ambiental en toda la trayectoria educativa de niños, niñas y jóvenes para que transformen su futuro y el de sus comunidades.”



MENSAJE DE LA PRESIDENTA

Cada año representa una nueva oportunidad para reafirmar el compromiso que, como Fundación Educacional Isidora Zegers de Huneus, asumimos con nuestros estudiantes, sus familias y toda nuestra comunidad educativa.

Durante 2025 continuamos trabajando con la convicción de que educar va mucho más allá de la entrega de conocimientos. Formar personas íntegras implica promover valores, fortalecer vínculos y construir espacios donde el respeto, la empatía y el buen trato sean parte de la vida cotidiana.

La convivencia escolar no nace únicamente en las salas de clases; comienza en el hogar, en los gestos cotidianos, en la forma en que hablamos, escuchamos y resolvemos nuestras diferencias. Los niños y jóvenes aprenden, principalmente, a través del ejemplo que reciben de los adultos que los acompañamos en su desarrollo. Por ello, la alianza entre la familia y el colegio constituye un pilar fundamental para ofrecerles un entorno seguro, acogedor y propicio para su crecimiento.





Sabemos que cada estudiante llega cada día a nuestras aulas con experiencias, emociones y desafíos distintos. Cuando se siente escuchado, valorado y acompañado, encuentra mejores condiciones para aprender, desarrollar sus talentos y relacionarse positivamente con los demás. Esa convicción ha orientado nuestro trabajo permanente por fortalecer una cultura basada en el respeto, la inclusión y la colaboración.

Esta memoria institucional refleja el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de quienes forman parte de nuestra Fundación. Cada iniciativa, proyecto y logro alcanzado durante el año ha sido posible gracias al trabajo conjunto de directivos, docentes, asistentes de la educación, equipos de apoyo, estudiantes y familias, quienes comparten el propósito de brindar una educación de calidad con un profundo sentido humano.

Agradezco sinceramente a toda nuestra comunidad educativa por su confianza, compromiso y permanente colaboración. Los invito a seguir construyendo, juntos, una comunidad donde el aprendizaje, la convivencia y la formación integral continúen siendo el centro de nuestro quehacer, convencidos de que educar con el ejemplo es la mejor manera de preparar a las nuevas generaciones para enfrentar los desafíos del futuro.

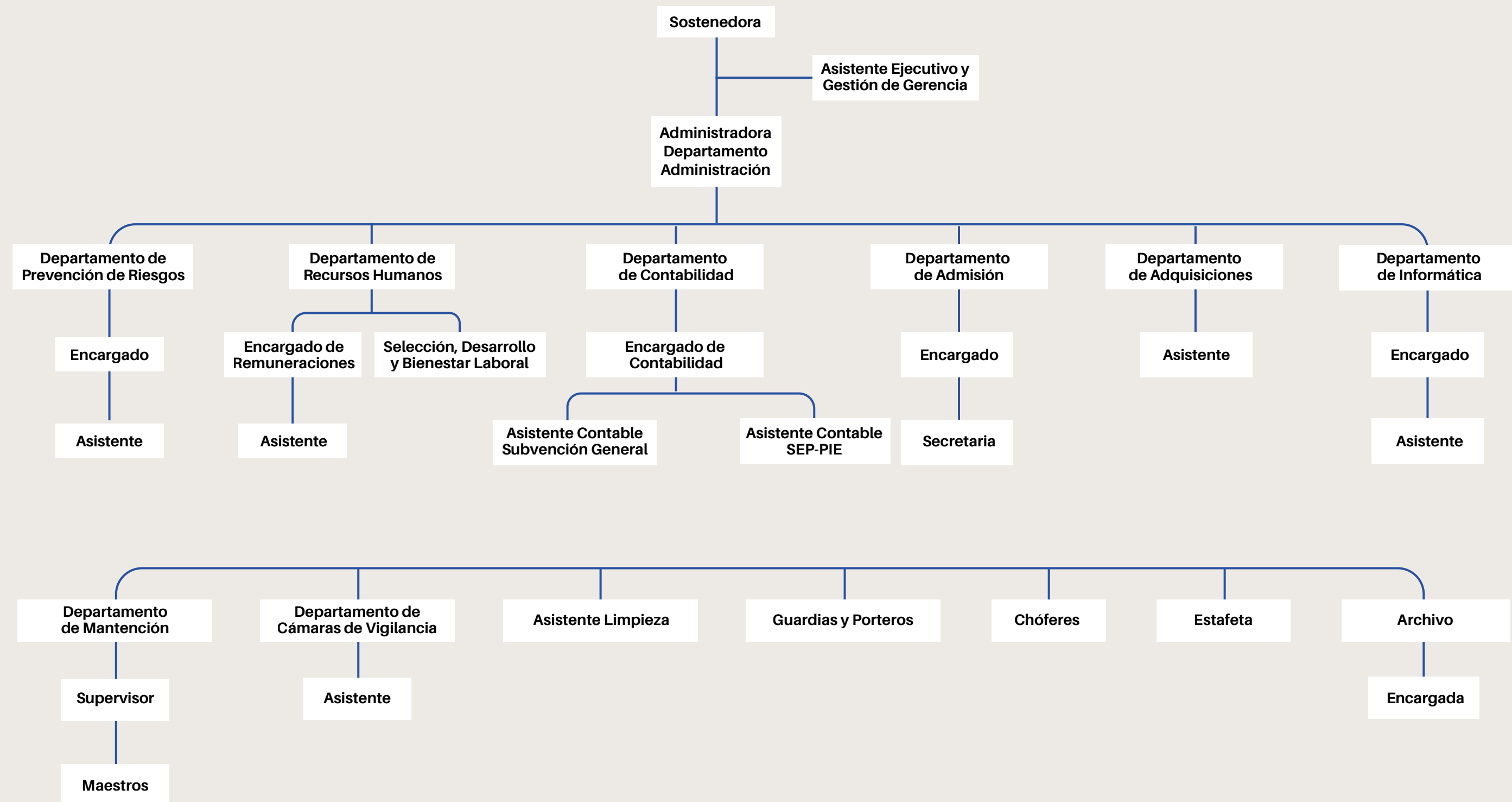
Alejandra Huneus Bañados

Presidenta

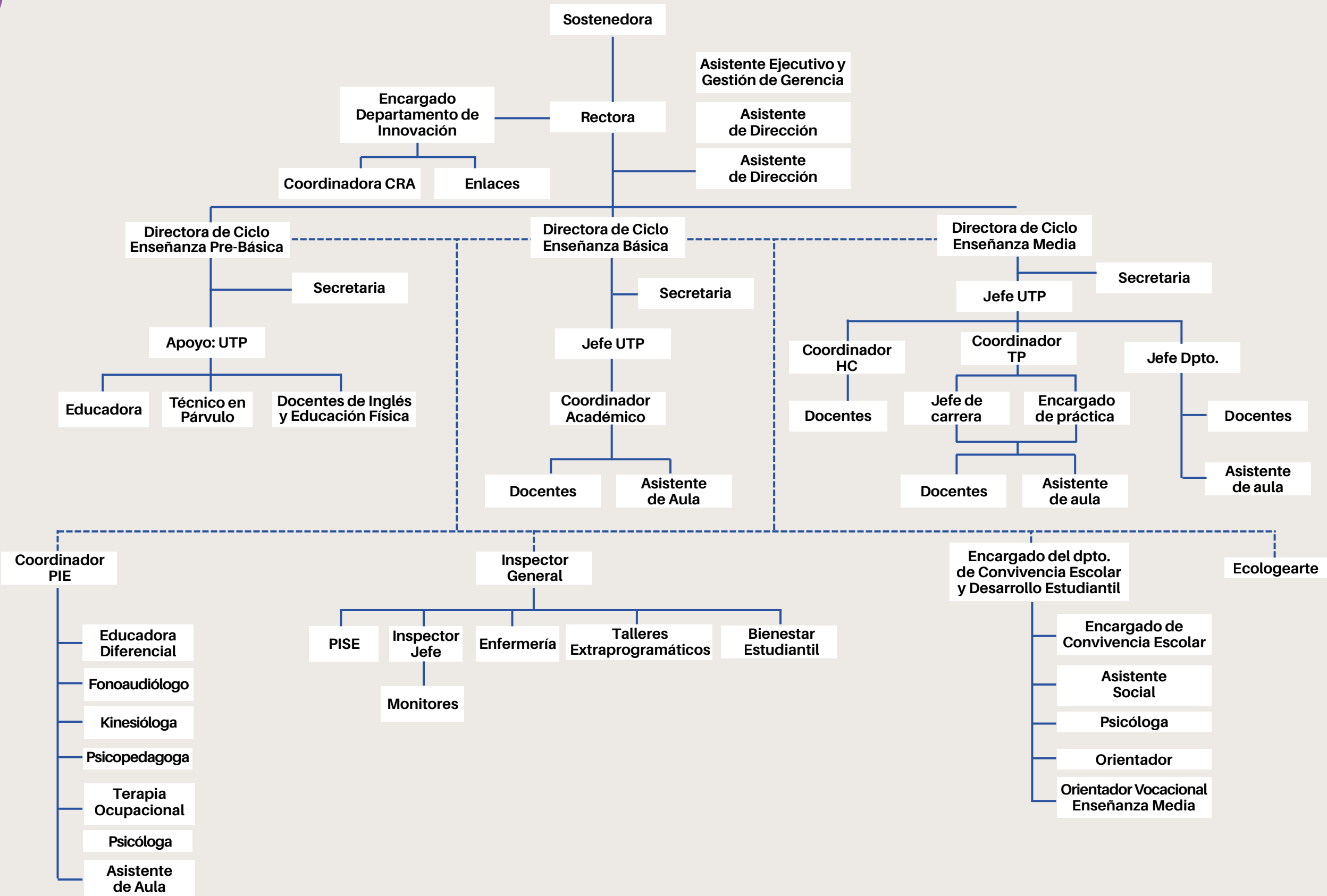
Fundación Educacional Isidora Zegers de Huneus.



ORGANIGRAMA ADMINISTRATIVO



ORGANIGRAMA EDUCATIVO



COLEGIO BICENTENARIO JORGE HUNEEUS ZEGERS

El Colegio Bicentenario Jorge Huneeus Zegers inició sus actividades docentes en 1996, ofreciendo oportunidades de desarrollo escolar a estudiantes provenientes de diversas comunas de la Región Metropolitana, como La Granja, San Ramón, La Pintana, San Bernardo, La Florida y Puente Alto. La mayoría de sus alumnos pertenece a familias de nivel socioeconómico medio y medio bajo, cuyos padres comparten la profunda convicción de mejorar la calidad de vida de los suyos mediante el acceso a una educación de calidad. Nuestra comunidad educativa entiende la educación como un medio efectivo de movilidad y promoción social.

A lo largo de sus 29 años de funcionamiento, el colegio ha mantenido un compromiso permanente con la mejora de los resultados en evaluaciones estandarizadas, especialmente en el SIMCE. Del mismo modo, los resultados obtenidos por nuestros egresados en la PAES, (Prueba de Acceso a la Educación Superior), han evidenciado un progreso sostenido, reflejándose en un aumento constante del ingreso a la educación superior.

El colegio y su fundador, don Luis Huneeus Madge, se sienten orgullosos de llevar el nombre de su bisabuelo Jorge Huneeus Zegers, cuya vida pública y privada constituye un ejemplo para las nuevas generaciones.



Jorge Huneeus Zegers: una figura ejemplar

Jorge Huneeus Zegers fue abogado y destacado académico. Se desempeñó como profesor del Instituto Nacional hasta 1860 y, desde 1861, como profesor de Derecho Público, Administrativo y Constitucional en la Universidad de Chile. En 1869 fue nombrado miembro académico y ejerció como rector de dicha institución entre 1883 y 1888.

A lo largo de su trayectoria ocupó diversos cargos relevantes: relator de la Corte Suprema de Justicia, juez letrado en lo Civil de Santiago, miembro de la Comisión Redactora del Código de Enjuiciamiento Civil (1872) y miembro de la Facultad de Leyes y Ciencias Políticas. Fue también consejero de Instrucción Pública, individuo correspondiente de la Real Academia del Ministerio de Instrucción Pública de Francia (1887), Caballero de la Orden de la Corona de Hierro y Comendador con Estrella de la Orden de S. M. Francisco José. En 1870 actuó como ministro plenipotenciario ad-hoc ante el representante de dicho soberano.

En el ámbito político, se desempeñó como Ministro de Relaciones Exteriores (1870) y como Ministro de Justicia, Culto e Instrucción Pública en 1879, al inicio de la Guerra del Pacífico. Fue diputado por Parral, Ancud, La Serena y Elqui entre 1861 y 1887, y presidente de la Cámara de Diputados entre 1881 y 1884. Finalmente, en 1888 fue elegido senador por la provincia de Atacama y entre 1885 y 1889 integró la Academia Chilena de la Lengua.



Reconocimientos y redes de las que formamos parte

Nuestro establecimiento a través de los años ha fortalecido su trabajo mediante la participación en diversas redes y programas que potencian la calidad educativa. El Colegio Bicentenario Jorge Huneeus Zegers ha obtenido la Excelencia Académica, forma parte de la Red de Escuelas Líderes y cuenta con Certificación Ambiental, reconocimientos que reflejan el compromiso permanente con la mejora continua, la innovación pedagógica y el desarrollo de una comunidad escolar consciente y responsable. Estas distinciones y alianzas consolidan nuestro proyecto educativo y reafirman nuestro propósito de entregar una formación integral a nuestros estudiantes.





Equipo directivo



ALEJANDRA HUNEEUS
Sostenedora



MARITZA CONTRERAS
Rectora



KATHERINE POBLETE
Directora de Ciclo
Educación Parvularia



SABRINA LEYTON
Directora de Ciclo
Enseñanza Básica



JUAN GONZÁLEZ
Director de Ciclo
Enseñanza Media

CICLO DE EDUCACIÓN PARVULARIA

Durante el 2025, el Ciclo de Educación Parvularia impulsó diversas experiencias de aprendizaje que fortalecieron el desarrollo integral de niños y niñas. Entre ellas destacaron las Clases Magistrales de Ciencia en Kinder, que promovieron la curiosidad y el pensamiento científico a través de la experimentación, la conmemoración del Día Internacional del Libro, que incentivó el gusto por la lectura y la imaginación, y la inauguración del Espacio de la Calma, iniciativa orientada a favorecer el bienestar socioemocional y la convivencia positiva. Asimismo, la participación en los Fondos Concursables junto a Fundación HighScope abrió nuevas oportunidades para seguir impulsando proyectos educativos innovadores.

Las salidas pedagógicas complementaron estos aprendizajes, brindando experiencias significativas dentro y fuera del aula. Los estudiantes de Pre kínder visitaron la Granja Educativa FAVET de la Universidad de Chile, acercándose al cuidado del medioambiente y de los animales, mientras que los niños y niñas de Kinder asistieron al Teatro San Ginés para disfrutar de la obra El flautista de Hamelin, fortaleciendo su formación cultural y artística. Cada una de estas iniciativas reflejó el compromiso del ciclo con una educación integral, activa y centrada en los intereses de la primera infancia.

Katherine Poblete

Directora del Ciclo de Educación Parvularia.



Aprendiendo en contacto con la naturaleza: Salida Pedagógica a la Granja Educativa Favetión Parvularia

En 2025, los estudiantes de Pre-Kínder vivieron una enriquecedora experiencia en la Granja Educativa Dr. José Antonio Villarroel Márquez de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias (FAVET) de la Universidad de Chile. A través del contacto directo con diversas especies animales, fortalecieron la observación, la exploración y el aprendizaje sobre el cuidado de la naturaleza.

Esta salida pedagógica favoreció el desarrollo de la conciencia ambiental, el respeto por los seres vivos y la valoración del mundo natural, promoviendo aprendizajes significativos mediante la experiencia directa y el descubrimiento de su entorno.

Celebrando la magia de la lectura: Día Internacional del Libro

En abril de 2025, con la participación de 280 estudiantes de Pre-Kínder y Kínder, el Ciclo de Educación Parvularia conmemoró el Día Internacional del Libro a través de una jornada especialmente diseñada para fomentar el gusto por la lectura y la imaginación. Las salas temáticas, inspiradas en cuentos tradicionales y ambientadas con el apoyo de las familias, transformaron cada espacio en un escenario de exploración y descubrimiento literario.

La celebración incluyó la caracterización de los estudiantes como sus personajes favoritos, la realización de cuentacuentos y la visita de las susurradoras, quienes compartieron relatos y poemas con los niños y niñas. Esta experiencia fortaleció el vínculo entre la escuela y las familias, promoviendo la creatividad, la expresión y el amor por la lectura desde la primera infancia.



Un espacio para sentir y crecer: inauguración de la Sala de la Calma

En diciembre de 2025, se inauguró la Sala de la Calma del sector de Educación Parvularia, un espacio diseñado para brindar contención emocional y favorecer el bienestar integral de los 280 niños y niñas del ciclo. Este ambiente seguro y acogedor incorpora recursos orientados a la relajación, la respiración consciente y la expresión de emociones.

La implementación de esta iniciativa fortalece el desarrollo de habilidades socioemocionales, promoviendo la autorregulación, la convivencia positiva y el acompañamiento respetuoso en la primera infancia. Con ello, el ciclo continúa generando espacios que responden a las necesidades emocionales de sus estudiantes y favorecen su desarrollo integral.



CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

El año 2025 fue una invitación permanente a descubrir, crear y aprender. En el Ciclo de Enseñanza Básica, cada experiencia se transformó en una oportunidad para despertar la curiosidad, fortalecer los talentos y promover una formación integral. Este compromiso se reflejó en diversas iniciativas que enriquecieron la vida escolar, como las salidas pedagógicas, la celebración del Día de la Matemática y del Día del Libro, la Ceremonia Lectora, los concursos de declamación, deletreo y ortografía, la conmemoración del legado de Isidora Zegers y las actividades del Día de la Actividad Física, todas ellas orientadas a potenciar el aprendizaje activo, la creatividad y la participación de nuestros estudiantes.

El trabajo desarrollado durante el año reafirmó una propuesta educativa que integra el desarrollo académico, artístico, cultural y deportivo como parte esencial de la formación de niños y niñas. Gracias al compromiso de docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias, continuamos consolidando una comunidad que inspira a aprender con entusiasmo, participar activamente y desarrollar las habilidades necesarias para enfrentar con confianza los desafíos del futuro.

Sabrina Leyton

Directora del Ciclo de Educación Básica.

Aprender jugando: Día de la Matemática

En julio de 2025, los estudiantes de 1° a 6° básico participaron en la conmemoración del Día de la Matemática, una jornada que transformó el patio del colegio en un espacio de aprendizaje interactivo. A través de stands preparados por cada nivel, recorrieron diversas estaciones con juegos, desafíos y experiencias prácticas relacionadas con el razonamiento lógico, la geometría, las fracciones, el cálculo y la resolución de problemas.

Esta iniciativa promovió una forma dinámica y participativa de aprender, fortaleciendo el trabajo colaborativo, la comunicación y la confianza en las propias capacidades. Asimismo, permitió que los estudiantes descubrieran las matemáticas como una disciplina cercana, entretenida y presente en la vida cotidiana.



Escribir para aprender: Concurso de Ortografía de 1° Básico

Como parte del programa lector desarrollado junto a Fundación Barnechea, cerca de 200 estudiantes de 1° Básico participaron durante 2025 en el Concurso de Ortografía, una iniciativa que promovió el aprendizaje de la lectura y la escritura mediante un proceso de preparación en el aula y el hogar. La actividad culminó con una competencia realizada en el CRA, donde los representantes de cada curso demostraron las habilidades desarrolladas durante el año.

Esta iniciativa fortaleció la conciencia fonológica, la atención y la precisión en la escritura, además de fomentar la perseverancia, la responsabilidad y la sana competencia. Asimismo, permitió que los estudiantes enfrentaran nuevos desafíos con mayor confianza y seguridad en sus aprendizajes.



Celebrando el camino de la lectura: Ceremonia Lectora de 1° Básico

En noviembre de 2025, cerca de 200 estudiantes de 1° Básico participaron en la Ceremonia Lectora, un hito que reconoció los avances alcanzados en su proceso de aprendizaje de la lectura. La actividad reunió a estudiantes, docentes y familias en una jornada marcada por lecturas en voz alta, presentaciones musicales y la entrega de diplomas y cuentos clásicos.

Esta significativa instancia celebró el compromiso, el esfuerzo y la perseverancia de los niños y niñas durante su primer año escolar, fortaleciendo su confianza como lectores y reafirmando la importancia del acompañamiento familiar en el desarrollo de los aprendizajes.



CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA

Durante el año 2025, el Ciclo de Enseñanza Media consolidó su compromiso con una educación innovadora, inclusiva y orientada al desarrollo integral de nuestros estudiantes. Este propósito se reflejó en la implementación de la metodología Aprendizaje + Servicio (A+S) en la especialidad Técnico Profesional de Atención de Párvulos, el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas mediante el programa de Aprendizaje Cooperativo y la realización de la Primera Jornada y Feria Científica STEM, desarrollada en alianza con universidades y empresas tecnológicas.

Asimismo, avanzamos en la construcción de una comunidad cada vez más inclusiva a través de la Semana de la Inclusión, impulsada por el Programa de Integración Escolar (PIE), y destacamos nuestra participación en las Segundas Olimpiadas ¡Vivan los Liceos Bicentenario!. Estas iniciativas reflejan el compromiso permanente del ciclo con una educación de calidad, que promueve el aprendizaje activo, la colaboración y la formación de jóvenes preparados para desenvolverse con éxito en los desafíos del presente y del futuro.

Juan González

Directora del Ciclo de Educación Media.

Talento, compromiso y trabajo en equipo: 2das Olimpiadas “¡Vivan Los Liceos Bicentenario!”

Durante el segundo semestre de 2025, el Colegio Bicentenario Jorge Huneeus Zegers fue sede de las 2das Olimpiadas “¡Vivan los Liceos Bicentenario!”, encuentro que reunió a delegaciones estudiantiles de distintos establecimientos del país. La actividad convocó a 83 estudiantes deportistas del colegio, quienes participaron en ocho disciplinas: fútbol, básquetbol, voleibol, natación, skate, ajedrez, tenis de mesa y atletismo.

Además de liderar la organización de este importante evento deportivo, la delegación institucional obtuvo el segundo lugar a nivel nacional, reflejando el compromiso, la preparación y el talento de sus estudiantes. Este hito reafirmó el valor del deporte como una herramienta para la formación integral, promoviendo el esfuerzo, la perseverancia, el trabajo en equipo y la sana competencia.



Aprender sirviendo: innovación pedagógica en la especialidad de atención de párvulos

Durante el segundo semestre de 2025, la especialidad Técnico Profesional de Atención de Párvulos implementó la metodología Aprendizaje + Servicio (A+S), permitiendo que 43 estudiantes desarrollaran experiencias formativas en el Jardín Infantil Aguas Claras. A partir de un trabajo colaborativo con la comunidad educativa, diseñaron e implementaron recursos pedagógicos y actividades de estimulación del lenguaje dirigidas a cerca de 150 niños y niñas.

Esta experiencia fortaleció las competencias técnicas y socioemocionales de los estudiantes al enfrentarse a un contexto real de aprendizaje, promoviendo la reflexión sobre su práctica y el compromiso con el entorno. Asimismo, consolidó un vínculo de colaboración con el jardín infantil, reafirmando el valor del aprendizaje situado como una herramienta para formar técnicos competentes y comprometidos con las necesidades de su comunidad.



Descubriendo el futuro a través de la ciencia: Jornadas STEM

En noviembre de 2025, el Colegio Bicentenario Jorge Huneeus Zegers realizó las Jornadas STEM, una iniciativa que reunió a más de 1.000 estudiantes desde 7° Básico a 4° Medio en torno a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Durante dos jornadas, académicos universitarios, investigadores y representantes del sector tecnológico compartieron sus conocimientos con la comunidad educativa, mientras cerca de 50 estudiantes presentaron investigaciones y experiencias interactivas desarrolladas en el establecimiento.

Las Jornadas STEM fortalecieron el pensamiento crítico, la curiosidad científica y el aprendizaje basado en la experimentación, además de consolidar alianzas con universidades y empresas tecnológicas. Esta iniciativa reafirmó el compromiso del colegio con una educación innovadora, inspirando a los estudiantes a desarrollar una mirada crítica, creativa e innovadora frente a los desafíos del siglo XXI.



Celebrando el esfuerzo y la perseverancia: desayuno de reconocimiento a nuestros deportistas

Durante 2025, el Colegio Bicentenario Jorge Huneeus Zegers y la Fundación Educacional Isidora Zegers de Huneeus realizaron un desayuno de reconocimiento para los estudiantes que representaron al establecimiento en las Segundas Olimpiadas Deportivas “¡Vivan los Liceos Bicentenario!”. La instancia permitió agradecer y valorar su compromiso, esfuerzo y dedicación durante el proceso de preparación y participación en esta competencia nacional.

El encuentro también fue una oportunidad para celebrar el destacado segundo lugar obtenido por la delegación del colegio, con medallas en disciplinas como skate, atletismo y natación. A través de este reconocimiento, la Fundación reafirmó su compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo el deporte, la vida saludable, la perseverancia y el trabajo en equipo como parte de su formación.





PROYECTANDO EL FUTURO: JORNADAS ESTRATÉGICAS FEIZH

Durante 2025, el equipo directivo de la Fundación Educacional Isidora Zegers de Huneus participó en dos Jornadas Estratégicas lideradas por su presidenta, Alejandra Huneus Bañados, realizadas en distintos momentos del año. Estas instancias permitieron revisar los avances de la gestión, analizar desafíos y establecer las principales directrices para orientar el trabajo de la Fundación y sus proyectos.

Los encuentros favorecieron la reflexión, la planificación y el trabajo colaborativo del equipo, fortaleciendo una visión compartida y alineada con la misión de la Fundación. El segundo encuentro, realizado en diciembre, permitió proyectar los desafíos y prioridades para 2026, dando continuidad al trabajo estratégico desarrollado durante el año.







Solidaridad que transforma: campañas de apoyo a nuestra comunidad

Durante 2025, la Fundación Educacional Isidora Zegers de Huneus impulsó diversas campañas solidarias para apoyar a estudiantes y familias de nuestra comunidad educativa, respondiendo a necesidades concretas y generando oportunidades para su bienestar y desarrollo. Entre estas iniciativas se desarrolló “Un sueño digno para cada niño”, que permitió gestionar la entrega de camas para dos familias que no contaban con condiciones adecuadas de descanso, junto con la campaña #CorreHaciaElFuturo, que convocó donaciones de zapatillas de atletismo para estudiantes que representaron al colegio en competencias deportivas.

El espíritu solidario también estuvo presente durante Navidad, a través de la campaña “Haz Magia esta Navidad”, que convocó a padrinos y madrinas para cumplir los deseos de niños y niñas de la comunidad educativa. Gracias a la participación y generosidad de personas y colaboradores, numerosos estudiantes recibieron regalos y vivieron una celebración marcada por la alegría y el cariño. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la Fundación con acompañar a su comunidad y generar acciones concretas que contribuyan al bienestar, las oportunidades y la formación integral de sus estudiantes.





Corre hacia el futuro.



Un sueño digno para cada niño.



Haz magia esta Navidad.

Un nuevo impulso para la gestión y las comunicaciones de FEIZH

En 2025, la Fundación Educacional Isidora Zegers de Huneus creó el Departamento de Gestión y Comunicaciones, con el propósito de fortalecer la coordinación, gestión y visibilización de las iniciativas impulsadas por la Fundación en beneficio de estudiantes, familias y la comunidad educativa. La creación de esta nueva área permitió avanzar hacia una gestión más articulada, apoyando la formulación de proyectos, la evaluación de iniciativas, la organización de actividades y la comunicación de sus principales avances.

Bajo la dirección de Andrea Burgos, el departamento está integrado por Elba Belmar, encargada de Gestión de Proyectos; Daniela Hinojosa, Community Manager; y Alberto Contreras, Diseñador. Durante su primer año de funcionamiento, el equipo trabajó en torno a los pilares de la Fundación, fortaleciendo la difusión de sus proyectos y acciones a través de redes sociales, boletines y otros canales de comunicación, dando mayor visibilidad al trabajo de FEIZH.



Bienestar Laboral: beneficios que acompañan a nuestros equipos

Durante 2025, la Fundación Educacional Isidora Zegers de Huneus continuó fortaleciendo el bienestar de sus trabajadores a través de distintos beneficios, convenios y espacios de reconocimiento. Entre ellos se mantuvieron beneficios como seguro de vida, uniforme, casino, días administrativos, convenios con Caja Los Andes, FALP, Coopeuch y Servima, además de celebraciones y reconocimientos en cumpleaños y fechas importantes.

Durante este año también se incorporaron nuevos beneficios y convenios, entre ellos la ampliación de la edad de los asegurados del seguro de vida, el convenio con Óptica Nicmar, el convenio con Universidad Mayor, el regalo por maternidad y apoyo psicológico. Estas iniciativas buscan acompañar a quienes forman parte de la comunidad FEIZH y promover un entorno laboral que valore el cuidado, el bienestar y las personas.



El buen trato como compromiso institucional: gestión y aplicación de la Ley Karin

Durante 2025, la Fundación Educacional Isidora Zegers de Huneus gestionó seis casos en el marco de la aplicación de la Ley Karin, activando oportunamente los procedimientos establecidos para resguardar el bienestar y los derechos de las personas involucradas. Como parte de este proceso, se implementaron medidas preventivas y de protección, incluyendo separación de espacios y apoyo psicológico, con acompañamiento de profesionales especializados y de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS).

Asimismo, la Fundación dio cumplimiento a las etapas y plazos establecidos por la normativa, garantizando la transparencia del proceso y el adecuado desarrollo de las investigaciones. Los procedimientos fueron formalizados y comunicados a las partes involucradas, junto con la entrega de los antecedentes e informes correspondientes a la Dirección del Trabajo, reafirmando el compromiso institucional con ambientes laborales seguros, respetuosos y basados en el buen trato.



ESTADO FINANCIERO

	ACTIVOS CORRIENTES	
110100	Efectivo y equivalente al efectivo	1.058.986.775
110200	Cuentas por cobrar fines educativos y otra	11.628.908
110300	Inventarios	
110400	Activos por impuestos corrientes	
110500	Otros activos financieros corrientes	4.020.551
110600	Otros activos no financieros, corrientes	50.704.479
110700	Otros activos no financieros, corrientes	
110000	TOTAL ACTIVOS CORRIENTES	1.125.340.713
	ACTIVOS NO CORRIENTES	
120100	Propiedades planta y equipo	507.380.340
120200	Activos Biológicos	
120300	Activos intangibles distintos de la plusva	
120400	Otros activos financieros, no corrientes	
120500	Otros activos no financieros, no corriente	
120600	Activos por impuestos diferidos	
120700	Cuentas por cobrar a entidades relacionada	
120000	TOTAL ACTIVOS NO CORRIENTES	507.380.340
100000	TOTAL ACTIVOS	1.632.721.053

	PASIVOS CORRIENTES	
210100	Cuentas por pagar fines educativo y otras	427.018.683
210200	Otras provisiones corrientes	
210300	Pasivos por impuestos corrientes	0
210400	Beneficios de gastos de empleados corrient	85.000
210500	Otros pasivos financieros corrientes	
210600	Otros pasivos no financieros corrientes	146.356.653
210700	Cuentas por pagar a entidades relacionadas	
211000	Fondos por rendir Subvención General	
211100	Fondo por rendir SEP	
211200	Fondos por rendir Subvención PIE	
211300	Fondo por rendir Subvención Mantenimiento	
211400	Fondo por rendir Subvención Pro-Retención	
211500	Fondo por rendir Subvención de Internado	
211600	Fondo por rendir Subvención Refuerzo Educa	
211700	Fondo por rendir otros ingresos	
210000	TOTAL PASIVOS CORRIENTES	573.460.336
	PASIVOS NO CORRIENTES	
220100	Pasivos por impuestos diferidos	
220200	Beneficios y gastos empleados no corriente	
220300	Otros pasivos no financieros no corrientes	
220000	TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES	0
	PASIVOS CORRIENTES	
220400	Crédito con garantía fondo infraestructura	
210000	TOTAL PASIVOS CORRIENTES	0
	PASIVOS NO CORRIENTES	
220400	Otros pasivos financieros no corrientes	
220500	Cuentas por pagar a entidades relacionadas	
220000	TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES	0
	PATRIMONIO, NETO	
230100	Capital emitido	50.150.000
230200	Resultados acumulados	724.127.699
230300	Resultado del ejercicio	284.983.018
230400	Otras reservas	
230000	TOTAL PATRIMONIO, NETO	1.059.260.717
200000	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVOS	1.632.721.053



FEIZH

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
ISIDORA ZEGERS DE HUNEEUS



Fundacionisidorazegers



Fundación Educacional
Isidora Zegers de Huneeus



Feizh.cl



Fundación Educacional
Isidora Zegers de Huneeus