

Guía práctica VI / NT: La biblioteca

Núcleo: Lenguaje verbal	
Objetivos de aprendizaje	2.Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores 6.Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

Objetivo global del texto: Conocer y comprender la vida y obra de Isidora Zegers. En este cuento, su interés por la cultura y como ella y su biblioteca se transforman en un aporte incalculable para las artes en nuestro país.

Objetivos específicos del texto: desarrollar en el Núcleo de Lenguaje verbal, los objetivos 2 y 6 descritos en el recuadro de inicio.

Actividades sugeridas:

- Se recomienda iniciar la lectura del cuento con una activación de conocimientos previos, preguntándoles si conocen alguna biblioteca, y escuchando sus respuestas, promoviendo la participación de la mayor cantidad de estudiantes posible. Si no la conocen se les puede mostrar un Ppt con imágenes de diversas bibliotecas, desde algunas sencillas hasta las más sorprendentes; también se recomienda, si es que no se ha dado la ocasión con anterioridad, llevarlos a conocer la biblioteca del establecimiento, o programar una salida pedagógica con la finalidad de ir formando un acervo cultural en ellos y de que con las respuestas y explicaciones que se den se desarrolle una escucha atenta en la que comprendan, expliquen y logren inferir.

-Se sugiere al finalizar la lectura, realizar preguntas simples del tipo *¿Quién era la protagonista del cuento?* / *¿Cuántos libros tenía en su biblioteca Isidora?* / *¿Con que decoró su biblioteca Isidora?* Demostrando una comprensión de la información explícitamente indicada en el texto literario.

-Se propone crear una biblioteca en sala adecuada al nivel de estudios, con el apoyo de los padres y/o el establecimiento, a la cual puedan recurrir los alumnos en recreos o al finalizar actividades y que queden tiempos libres, ya que el acceso autónomo a diversos textos promueve un interés natural por la lectura.