

## Guía práctica IX / NT: La Sociedad Filarmónica

| Núcleo: Lenguaje verbal  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos de aprendizaje | <p>OA 2<br/>Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p> <p>OA 4<br/>Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p> |

**Objetivo global del texto:** Conocer y comprender la vida y obra de Isidora Zegers. En este cuento, su interés por la transmisión y el fortalecimiento cultural musical en Chile, que la llevará a fundar junto a Carlos Drewetcke la Sociedad Filarmónica en 1827.

**Objetivos específicos del texto:** Desarrollar en el Núcleo de Lenguaje verbal, los objetivos 2 y 4 descritos en el recuadro de inicio.

### Actividades sugeridas:

- Se recomienda antes de iniciar la lectura del cuento, leer a los estudiantes el título de la narración y preguntarles de qué creen que se puede tratar la historia. Se escucharán las respuestas de todos quienes quieran participar y a los más tímidos o con NEE, se les consultará directamente, de una manera amable, que demuestre un genuino interés en conocer su opinión. Este paso previo favorecerá el mantenimiento del interés durante la lectura y mayor compromiso en el desarrollo de la actividad propuesta al cierre. Después de escuchar sus aportes se les explicará el real significado de las palabras “Sociedad” y “Filarmónica” , guiándose por las definiciones de la RAE, pero simplificándolas y ejemplificándolas para los estudiantes. En este paso comprenderán preguntas, explicaciones (OA2) y además incorporarán palabras nuevas a su vocabulario (OA4).

- Posterior a la lectura del cuento se les preguntará si les gustó o no el relato y por qué, luego, se les pedirá que piensen en un sueño, en algo que les gustaría hacer aunque crean que puede ser difícil o imposible, se les dará unos minutos para que reflexionen en sus deseos, luego se les pedirá que uno a uno compartan y comuniquen sus intereses con sus compañeros, siempre enfatizando el respeto y la escucha atenta cuando ellos sean los receptores (OA4).