

Guía práctica III / NT: Un largo viaje

Núcleo: Lenguaje verbal	
Objetivos de aprendizaje NT	2.Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Objetivo global del texto: Conocer y comprender la vida y obra de Isidora Zegers. En este cuento, su viaje a Chile y la dificultad y cambio que aquello implicaba.

Objetivos específicos del texto: Desarrollar en el Núcleo de Lenguaje verbal, el objetivo 2, descrito en el recuadro de inicio.

Actividades sugeridas:

Se recomienda pedir a los estudiantes voluntariamente o de manera designada que expliquen brevemente de qué se trata el relato que acaban de escuchar, manifestando comprensión del texto.

Se sugiere preguntarles lo siguiente: ¿Por qué creen ustedes que Isidora viajó hasta Chile? ¿Qué creen que significa la palabra emigrar? Para responder levantarán su mano, respetando turnos de habla. Si los estudiantes presentan dificultad para presentar sus respuestas, la docente entregará “pistas” que ayuden a la construcción del sentido. El objetivo es que logren comprender algunos conceptos abstractos existentes en el cuento.

-Si se dispone de tiempo suficiente y las características del curso lo permiten, se pueden seleccionar dos o tres palabras de la obra, tales como: fenomenal, navegar, susto, mecer, etc.

Explicarles su significado y luego preguntarles: ¿Qué cosas les parecen fenomenales?, ¿Qué cosas les producen susto? Verificándose así una comprensión entre la explicación dada del significado de los vocablos y las preguntas en las que se incluyen dichas palabras.