

Guía práctica I / NT: La pequeña Isidora

Núcleo: Lenguaje verbal	
Objetivos de aprendizaje NT	<p>2. Expresar oralmente sus necesidades e intereses, mediante la combinación de palabras y gestos, el uso de palabra-frase y progresivamente el empleo de frases simples.</p> <p>4. Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.</p> <p>5. Reconocer sonidos de diferentes fuentes sonoras de su entorno cotidiano, tales como objetos, artefactos, instrumentos musicales, animales, naturaleza.</p>

Objetivo global del texto: Conocer y comprender la vida y obra de Isidora Zegers. En este cuento, como surgen sus intereses musicales.

Objetivos específicos del texto: desarrollar en el Núcleo de Lenguaje verbal, los objetivos 2, 4, 5 ya descritos.

Actividades sugeridas:

Expresar oralmente, repitiendo en un proceso de adquisición de conciencia fonológica, los sonidos de las notas musicales presentes en el texto. También se les pedirá que imaginen e imiten el “canto” de los pajaritos, con la finalidad de reconocer sonidos de animales y/o entornos naturales.

Comprender mensajes simples y breves, respondiendo verbal, gestual o corporalmente a las interacciones propuestas en el texto, comprendiéndose a sí mismos como receptores de los mensajes expresados en el cuento: ¿a ver niños ustedes, lo pueden también cantar? / ¿y les cuento algo? ¿les gustará conocerlas?

Reconocer, recordar y categorizar sonidos de distintas fuentes sonoras por medio de una guía en la que se presentarán imágenes de instrumentos musicales, junto a otros objetos del entorno cotidiano, por ejemplo: ollas, guitarras, flautas, vasos, cuadernos, violín etc. De manera aleatoria. Los estudiantes deberán escoger dos tonos de entre sus lápices y pintar los elementos representados de dos colores distintos, teniendo como criterio de selección y/o agrupación su finalidad artística/musical.