

Guía práctica I / 2°Básico: La pequeña Isidora

Unidad 3	OA 25
Objetivos de aprendizaje	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: -Manteniendo el foco de la conversación -Expresando sus ideas u opiniones -Formulando preguntas para aclarar dudas -Demostrando interés ante lo escuchado -Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros -Respetando turnos

Objetivo global del texto: Conocer y comprender la vida y obra de Isidora Zegers. En este cuento, como surgen sus intereses musicales.

Objetivos específicos del texto: desarrollar en la Unidad 3 el OA 25 ya descrito.

Actividades sugeridas:

Responder verbalmente a las interacciones propuestas en el texto: ¿a ver niñitos ustedes, lo pueden también cantar? / ¿y les cuento algo? / ¿les gustará conocerlas? Comprendiéndose a sí mismos como receptores de los mensajes expresados, participando de manera activa del proceso de lectura/situación comunicacional.

Al finalizar el cuento y en cada cuento de esta serie, se les preguntará y ellos responderán oralmente, de qué se trataba el cuento, quién era él/la protagonista, qué y cuando ocurrió. Asimismo, se les pedirá que cometen cual fue el momento de lectura que más llamó su atención y por qué, demostrando su interés y atención en el proceso de lectura. Se les pedirá que levanten la mano para aportar sus comentarios y que no interrumpan cuando otro compañero este interactuando, respetando turnos.

Se les pedirá que imaginen que pueden escribirle un mensaje breve a Isidora (como un mensaje de WhatsApp) ¿Qué cosas le preguntarían? Con un mínimo de una y un máximo de tres preguntas. Si el tiempo lo permite, pueden dar a conocer cuales son estas preguntas y manifestar porqué les gustaría saber la respuesta a aquello. Demostrando de esta manera un interés por lo escuchado y/o aclarando dudas surgidas del proceso de lectura.